



**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
На 2023-2024 учебный год
Журавлевой Ольги Михайловны
МАДОУ «Детский сад №113 «Непоседы»**

Набережные Челны, 2023

Методическая тема МАДОУ «Детский сад №113 «Непоседы»
на 2023-2024 учебный год:

Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием
инновационных технологий в совместной деятельности с родителями

Годовые задачи МАДОУ №113 «Непоседы» на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности, безопасности дорожного движения, формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения через использование современных методов и форм обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах путем тесного взаимодействия с родителями;

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

3. Повысить уровень речевого развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей через создание оптимальных условий, обновление и обогащение познавательно-речевой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, поиска новых форм, методов и приёмов развития речи детей дошкольного возраста на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей с использованием ИКТ технологий и через исследовательско-проектную деятельность;

4. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФОП (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;

5. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категорийности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО;

Цель психологической работы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФОП.

Годовые задачи педагога – психолога на 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать реализации новой модели взаимодействия сотрудников детского сада с детьми и их родителями.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
3. Продолжать формирование психологической культуры детей, педагогов и родителей.
4. Способствовать гармонизации социальной сферы ДОО и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения дезадаптации.

Основным приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога является развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное и речевое развитие детей.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
1	Диагностика адаптации детей вновь поступивших в ДОУ	группа № 1,3,4,11,12	сентябрь-октябрь
2	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	все группы	сентябрь
3	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе».	группа № 2,5,13	октябрь апрель
4	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп.	группа № 2,5,13	октябрь апрель
5	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стрелевой.	все группы	сентябрь-май
6	Углубленная диагностика показателей социально- коммуникативного и личностного развития детей по результатам диагностики, по запросу педагогов и родителей.	все группы	октябрь май
7	Выявление детской одарённости.	группа № 2,5,13	ноябрь
8	Составление банка данных семей «группы риска».	все группы	сентябрь-май
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
9	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	группа № 1,3,4,11,12	сентябрь-май
10	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь -апрель.
11	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь -апрель
12	Выявление и оказание поддержки одарённым детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игры по ЭРС, УМК.	все группы	сентябрь-май
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
13	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньгиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в	группа № 1,3,4,11,12	Август-ноябрь

	период адаптации к дошкольному учреждению».		
14	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе.	группа № 2,5,13	Январь-апрель

2. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№	Содержание работы на 2023– 2024 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
15	Анкетирование. - Анонимная анкета на психологический климат в коллективе - «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (на основе методики оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому).	все группы все группы	октябрь ноябрь,
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
16	Психологическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП	по плану специалиста	сентябрь-май
Направление работы: консультативная деятельность.			
17	Консультация «Как научить ребёнка слушать с первого раза»	группа № 6,7	октябрь
18	Консультация «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения»	все группы	февраль
19	Консультация для начинающих воспитателей «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»	все группы	октябрь апрель
20	Консультация «Развитие графомоторных навыков старших дошкольников как один из основных этапов формирования учебной самостоятельности»	группы № 6,7	октябрь
21	Консультирование воспитателей по неблагополучным семьям «Особенности воспитания ребенка в неполной семье».	все группы	февраль
22	Консультации с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций.	группа № 2,5,13	сентябрь-май
23	Медико-психологический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе. Изучение стартовых возможностей дошкольников.	все группы	октябрь, январь, май
24	Медико-психологический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.	группа №	октябрь

			1,3,4,11,12	
25	Индивидуальные консультации по запросу. Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.	все группы	сентябрь-май	
26	Педсовет № 1 Тема: «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП» Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация детей.	все группы	август	
27	Педсовет № 5 Тема: «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы и перспективы ДОУ»	все группы	май	
28	Медико-педагогические советы: № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	все группы	Сентябрь-апрель	
29	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	все группы	сентябрь-май	
30	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • Успешная адаптация детей в ДОУ • Сенсорное воспитание дошкольников • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе <u>Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей</u> Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей Консультирование «Я и школа» Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ Роль мультфильмов в воспитании детей Памятка: <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации • Речевое развитие старших дошкольников 	все группы	сентябрь-май	

31	Выступления: Педагогический совет №1,4,5 Медико-педагогический совет №1,2 Семинар-практикум №2 Мастер-класс №4	все группы	По плану
----	--	------------	----------

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год	№ группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность			
31	Анкетирование. - «Первый раз в детский сад» - Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».«Подготовка ребенка к школе» «Что может помешать ребенку хорошо учиться»	гр №1,3,4,11,12 группа № 2,5,13 все группы	октябрь март май
32	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	все группы	октябрь
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность			
33	Родительское собрание (буклеты): -«Гиперактивный ребенок» - «Застенчивый ребенок»; - «Рекомендации родителям первоклассников» - «Школьная тревожность» -Возрастные особенности детей -Роль семьи в речевом развитии ребенка Консультации -Гендерное воспитание ребенка -Пример родителя. Воспитание примером -Адаптация ребенка к детскому саду	все группы	сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> -Девочки и мальчики-гендерное воспитание -Сенсорное воспитание ребенка -Готов ли ваш ребенок к школе? -Возрастные особенности детей 3-4 лет -Возрастные особенности детей 4-5 лет -Возрастные особенности детей 5-6 лет -Возрастные особенности детей 6-7 лет 		
34	<p>«Родительский лекторий»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятия с элементами тренинга с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений и обучению навыкам по развитию познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка: -«Родители – начните с себя!»; -«Когда в семье «тяжелые родители»; -«Мы родом из детства». -«В школу с радостью» 	все группы	сентябрь май
Направление работы: консультативная деятельность.			
35	Индивидуальные консультации по запросу.	все группы	сентябрь-май
36	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	гр№1,3,4,11,12	сентябрь-май
37	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	группа № 2,5,13	сентябрь-май
38	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	группа № 2,5,13	сентябрь-май
39	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	все группы	сентябрь-май
40	Групповая консультация для родителей младшей группы «Мой малыш пошел в детский сад»	гр№1,3,4,11,12	октябрь
41	Консультация – памятка: «Что должен знать родитель первоклассника?»	группа№2,5,13	апрель
42	<p>Консультации</p> <p><u>«Проблемы адаптации к детскому саду. Адаптация: мама тоже идет в детский сад.»</u></p> <p><u>«Готовность к школе: что мы не понимаем?»</u></p> <p><u>««Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний»»</u></p> <p><u>«Как научить ребенка управлять своим поведением. Развитие произвольности детей»</u></p> <p><u>«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»</u></p>	все группы	сентябрь-май

	<p><u>«Семейные ценности»</u> <u>«Давайте жить дружно! – конфликты с детьми»</u> <u>«Как ребенку справиться с эмоциями. Положительные эмоции и их значение в жизни дошкольника. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»</u></p>		
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.			
43	<p>Школа молодых родителей Родительский всеобуч «От 0 до 4-х». - «Знакомьтесь: детский сад «Непоседы»». -«Неправильное воспитание ребенка»</p>		май
44	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «<i>Рекомендации специалистов</i>».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Как воспитать настоящего мужчину?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Пойми меня», - «Приучаем ребенка к самостоятельности», - «Детская ложь». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Если ребенок берет чужие вещи», - «Будьте едины в воспитании». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 2-3, 3-4 лет», - «Как помочь тревожному ребенку», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». 	все группы	сентябрь-май
45	Выдача книг психологической библиотеки.	все группы	сентябрь-май

	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный подход к детям с разным типом темперамента...», - «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка», - «Роль отца в семейном воспитании», - «Ребенок стесняется выступать на утреннике». 		1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал
	<p>Психологический клуб для педагогов «Доверие»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания» (профилактика эмоционального выгорания для педагогов с элементами тренинга)</p> <p>«Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»</p> <p>«Необитаемый остров» (использование рисуночного теста)</p> <p>«Правила счастливой жизни. Исполнение желаний»</p> <p>«Исполнение желаний»</p> <p>«Правила конструктивного взаимодействия с родителями»</p> <p>«Гармония» - упражнения с элементами тренинга</p> <p>Круглый стол «Доверие» (результаты работы клуба)</p>	Все педагоги	

4. План работы по преемственности ДОУ №113 и СОШ №39

№	Содержание работы	Сроки	Организация
46	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 2,5,13 на начало учебного года.	сентябрь	Психологи СОШ и ДОУ
47	Результаты адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	октябрь.	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ №113
48	Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 2,5,13 на начало учебного года Выработка общих рекомендаций.	ноябрь	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ №113
49	Посещение уроков в начальной школе.	февраль	Педагог психолог №113., уч.нач.кл, воспит. подг.групп
50	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 2,5,13 на конец учебного года.	апрель	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ №113

51	Анализ работы за истёкший учебный год, выработка совместного плана на 2023-2024 уч.гг.	май	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ №113.
----	--	-----	--

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	сроки
52	Работа в методических объединениях	сентябрь-май
53	Оформление папок в родительских уголках	сентябрь-май
54	Оформление информационных стендов в холлах для родителей	октябрь, март
55	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы.	октябрь, март
56	Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - Раздаточный материал - мотивационная готовность (бланки протоколов)	октябрь, март
57	Подготовка стимульного материала для диагностики: -исследование уровня развития познавательных процессов	октябрь, март
58	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)	сентябрь-май
59	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	сентябрь-май
60	Подготовка анкет	сентябрь-май
61	Оформление кабинета психолога Оформление нормативных документов Оформление наглядной информации для родителей Подбор диагностических методик и стимульного материала Приобретение игрушек и развивающих игр для коррекционно - развивающей работы познавательной и эмоционально – волевой сферы.	сентябрь-май

62	«Деловой понедельник» - совещания при заведующей	еженедельно
63	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	сентябрь-май
64	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	сентябрь-май

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА с неблагополучными семьями

Методическая работа	Направление работы	Срок
1. Выявление проблемных семей	- Наблюдение за детьми; - Беседы с воспитателями; - Проведение анкетирования.	с 1 сентября по 31 августа
2. Информирование родителей. Актуальные возрастные темы.	-Пополнение групповых папок-передвижек; -Оформление уголка для родителей.	сентябрь, октябрь
3. Оформление папок в группах «Работа с неблагополучными семьями»	-Составление планов работы с неблагополучными семьями в каждой возрастной группе.	сентябрь
4. Индивидуальные консультации	Беседы с родителями. Посещение на дому при необходимости. Беседы с воспитателями, оформление папок «Работа с неблагополучными семьями».	с 1 сентября по 31 августа
5. Работа с центром опеки и попечительства.	При необходимости.	с 1 сентября по 31 августа

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	сентябрь-май	ст. воспитатель педагог-психолог

1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	сентябрь-май	педагог-психолог
1.3	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
1.4	Консультация «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми»	март	инструктор по физической культуре
1.5	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	октябрь	Узкие специалисты
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет	ноябрь	педагог-психолог Педагоги групп
2.2	Диагностика креативности мышления детей старших групп	февраль	педагог-психолог Педагоги групп
2.3	Подготовка детей для участия в турнире способностей , интеллектуальных конкурсах	сентябрь-май	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
2.4	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	сентябрь-май	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
3. Работа с родителями			
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Консультации «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»», «Одаренный ребенок – кто он?»	сентябрь, февраль, март	Педагоги групп
3.3	Посещение родительских собраний, конференций	Сентябрь-май	Воспитатели групп, педагог-психолог